

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением одного или
нескольких направлений развития воспитанников «Успех» с. Кабанск»
МО «Кабанский район» Республики Бурятия

«ПРИНЯТО»:
на заседании Педагогического
совета МАДОУ «Детский сад «Успех» с. Кабанск
Протокол от «29» 10 2024 года

«ПРИНЯТО»
заведующий МАДОУ «Детский сад
«Успех» с. Кабанск
Т.В. Фролова
2024 год



УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением одного или
нескольких направлений развития воспитанников «Успех» с. Кабанск»
МО «Кабанский район» Республики Бурятия**

«ПРИНЯТО»:

на заседании Педагогического
совета МАДОУ «Детский сад «Успех» с. Кабанск
Протокол от «_____» _____ 2024 года

«УТВЕРЖДАЮ»

заведующий МАДОУ «Детский сад
«Успех» с. Кабанск
_____ Т.В.Фролова
«_____» _____ 2024 год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка

Муниципальное автономное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад «Успех» с. Кабанск осуществляет образовательную деятельность на основании:

- лицензии, регистрационный № 2480 от 12.01.2016г. серия 03 Л 01 №0001026;
- Устава МАДОУ «Детский сад «Успех» с. Кабанск, утвержденным постановлением Администрации МО «Кабанский район» от 26.12.2014 № 3042.

Учебный план составлен на основании следующих документов:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательных программ дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014);
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013г., регистрационный номер № 30384);
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.3/2.4-3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;
- Письма «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Устава МДОБУ «Детский сад «Успех» с. Кабанск, утвержденным постановлением Администрации МО «Кабанский район» от 26.12.2014 № 3042;
- Образовательной программы МАДОУ «Детский сад «Успех» с. Кабанск на 2023 – 2024 учебные годы. Авторской редакции ФОП ДО.

МАДОУ «Детский сад «Успех» с. Кабанск работает в режиме пятидневной рабочей недели, выходные – суббота, воскресенье. Режим работы образовательного учреждения с 7.00 до 19.00 (12 часов).

Образовательная деятельность ведётся на русском языке.

Количество возрастных групп – 5, из них: 1 группа раннего возраста, 3 группы дошкольного возраста, 1 – разновозрастная с. Закалтус (корпус № 2).

Плановая мощность дошкольной образовательной организации – 106 детей, фактическая – 127 детей.

Количественный состав групп по состоянию на 01.09.2023 г.

Группа	Возраст	Количество детей
1 младшая группа «Пчелки»	1 – 3 г.	32
2 младшая группа «Теремок»	3 – 4 г.	29
Средняя группа «Гномики»	4 – 5 лет	34
Старшая группа «Солнышко»	5 – 6 лет	26
Группа с. Закалтус «Звездочки»	2 – 6 лет	18
Итого:		139

Сведения о педагогическом составе

№ п/п	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Образование	Педагогический стаж	Квалификац. категория
1.	Фролова Т.В.	заведующий	высшее	15 лет	высшая
2.	Каравасева И.И.	логопед	высшее	20 лет	первая
3.	Лагерева В.В.	воспитатель	высшее	16 лет	первая
4.	Котова О.Д.	воспитатель	высшее	12 лет	первая
5.	Бабинцева Т.Н.	воспитатель	высшее	32 года	первая
6	Новикова И.И	воспитатель	среднее – профессиональное	6 лет	без категории
7.	Забродина Н.В.	воспитатель	высшее	7 лет	подтверждение занимаемой должности

8.	Оленникова М.С.	воспитатель	высшее	14 лет	первая
9.	Бакшева Л.Н.	воспитатель	среднее – профессиональное	7 лет	первая
11.	Зимирева О.Н.	воспитатель	среднее – профессиональное	10 лет	первая
12.	Огаркова Алёна Аркадьевна	музыкальный руководитель	высшее	25 лет	высшая
13.	Кожина С.П.	воспитатель	среднее – профессиональное	19 лет	подтверждение занимаемой должности
14.	Попова Е.Г.	воспитатель	среднее – профессиональное	3 года	подтверждение занимаемой должности

В учреждение принимаются дети в возрасте от 1 до 7 лет. Группы комплектуются в соответствии с возрастом детей, на основании следующих документов:

- медицинского заключения о состоянии здоровья ребёнка,
- заявления родителей.

Фундамент образовательного процесса составляет Образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утверждённая в ДОУ в соответствии с требованиями ФОП ДО. Разработанная программой является авторской редакцией ФОП ДО.

Образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением одного или нескольких направлений развития воспитанников «Успех» с. Кабанск МО «Кабанский район» Республики Бурятия (МАДОУ «Детский сад «Успех» с. Кабанск) спроектирована (далее Программа) и составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральной программой дошкольного образования, утв. приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (актуальная ред.) «Об образовании в Российской Федерации» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
- Указом Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

<http://www.kremlin.ru/acts/bank/48502>

- Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

<http://www.kremlin.ru/acts/bank/48502>

- Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (актуальная ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_154637/
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202202220042>
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122>
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202011120001>

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202102030022>
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599)
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202009010021>
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149) // <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202301270036>
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149)

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202301270036?ysclid=lgbzjv995u418741735>

- Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 9 сентября 2019 г. N Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»
<https://docs.edu.gov.ru/document/6f205375c5b33320e8416ddb5a5704e3/download/2269/?ysclid=lgbzjp86lk5657831338>
- Приказом Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 6 октября 2010 г. №18638)
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_105703/
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 (ред. от 13.05.2019) «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.02.2015 № 36204)
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_175797/

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 мая 2016 г. № 536 Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющие образовательную деятельность
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201606030031?rangeSize=1>
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 (ред. от 23.12.2020) Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_163666/
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»
<https://docs.edu.gov.ru/document/f9ac867f68a01765ef9ce94ebfe9430e/>
- Типовой моделью патриотического воспитания детей и молодёжи в республике Бурятия
https://sh4-ulan-ude-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/176/2838/1._Tipovaya_model_patrioticheskogo_vospitaniya_detey_i_molodezhi.pdf
- Методическими рекомендациями по организации мероприятий для реализации типовой модели патриотического воспитания в дошкольных и общеобразовательных организациях Республики Бурятия

2. Metodicheskie rekomendatsii dlya OO patrioticheskoe vospitanie.pdf

В структуру Образовательной Программы МАДОУ «Детский сад «Успех» с. Кабанск включены: образовательная программа ДОУ; вариативная рабочая программа «Ранняя профориентация дошкольников в условиях ФГОС ДО с учетом регионального компонента», формирующий региональный компонент на основе «Типовой модели патриотического воспитания детей и молодёжи в республике Бурятия», рабочая программа воспитания; программа коррекционно-развивающей работы; примерный режим и распорядок дня в дошкольной группе; календарный план воспитательной работы. Объем обязательной (инвариантной) части Программы, составляет 60% от общего объема программы, вариативная часть программы (часть, формируемая участниками образовательных отношений) составляет 40%.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1.5 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому

Составляющие Программы обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, служат механизмом реализации ФГОС ДО и раскрывают принципы, методы, приемы и порядок организации совместной, партнерской деятельности детей и взрослых, а также подходы к интеграции образовательной деятельности детей дошкольного возраста.

Обязательная часть программы разработана на основе Федеральной образовательной программой дошкольного образования с включением парциальных программ:

- *Социально – коммуникативное развитие*

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева

«Мини-музей в детском саду» Н.А. Рыжова, Л.В. Логинова, А.И. Данюков

- *Речевое развитие*

«Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду», О.С. Ушакова

«Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова

«Программа дошкольного образования для детей ОНР» Н.В. Нищеева

- *Познавательное развитие*

Раздел «Формирование элементарных математических представлений»

«Математические ступеньки» Е.В. Колесникова

Раздел «Ознакомление с окружающим»

«Наш дом – природа» Н.В. Рыжова

«Юный эколог» С.Н. Николаева

- *Художественно - эстетическое развитие*

Раздел «Изобразительная деятельность»

«Цветные ладошки» И.А. Лыкова

«Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова

«Природа и художник» Т.А. Копцева

Раздел «Музыкальная деятельность»

«Музыкальные шедевры», авторы О.И. Радынова

«Синтез» К.В. Тарасова, М. Л. Петрова, Т.Г. Рубан, Т.М. Шумова,

Период 2023 – 2024 учебного года по факту является переходным периодом.

Целью Образовательной Программы МАДОУ «Детский сад «Успех» с. Кабанск является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовнонравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Цель Программы достигается через решение **следующих задач**:

- 1) обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- 2) приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- 3) построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития; создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- 4) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 5) обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- 6) обеспечение психолого педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- 7) достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Целью и задачами вариативной части образовательной программы по ранней профориентации являются.

Цель: Разработка модели организационно-педагогического сопровождения ранней профориентации детей дошкольного возраста с целью развития ключевых компетенций у детей дошкольного возраста, направленных на формирование представлений о различных профессиях и формирование представлений о значимости профессиональной деятельности взрослых для общества.

Задачи программы:

1. Изучение проблемно-ориентированного анализа деятельности дошкольных образовательных организаций по сопровождению ранней профориентации детей дошкольного возраста.
2. Создание модели методического и организационно-педагогического сопровождения по ранней профориентации детей дошкольного возраста через формирование системы представлений о труде взрослых, о назначении и содержании отдельных профессий.
3. Создание системы взаимодействия по ранней профориентации детей дошкольного возраста в условиях малого города.
4. Мониторинг реализации программы и оценка её эффективности.

Рабочая программа воспитания (далее Программа воспитания) детей раннего и дошкольного возраста 2-7 лет МАДОУ «Детский сад «Успех» с. Кабанск» является нормативным документом и составлена на основе Федеральной рабочей программы воспитания (ФОРП ДО, пункт 29), основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Основу воспитания составляют традиционные ценности российского общества. Традиционные ценности - это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.

Вся система ценностей российского народа находит отражение в содержании воспитательной работы ДОО, в соответствии с возрастными особенностями детей:

- ценности Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания;
- ценности милосердие, жизнь, добро лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания;
- ценности человек, семья, дружба, сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания;

- ценность познание лежит в основе познавательного направления воспитания;
- ценности жизнь и здоровье лежат в основе физического и оздоровительного направления воспитания;
- ценность труд лежит в основе трудового направления воспитания;
- ценности культура и красота лежат в основе эстетического направления воспитания.

Целевые ориентиры воспитания следует рассматривать как возрастные характеристики возможных достижений ребёнка, которые коррелируют с портретом выпускника ДОО и с традиционными ценностями российского общества.

Таким образом, в центре Программы воспитания находится личностное развитие воспитанников и их приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Рабочая программа обеспечивает взаимодействие воспитания в дошкольной образовательной организации (далее - ДОО) и воспитания в семьях детей от 2 лет до 7 лет.

Цели и задачи воспитания.

Общая **цель воспитания** в ДОО - личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие **задачи воспитания** в ДОО:

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Педагогический процесс осуществляется в трех направлениях:

Непосредственная образовательная деятельность (НОД).

Образовательная деятельность в режиме дня (ОДРМ).

Совместная деятельность воспитателя и ребёнка (СДД).

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применяются с учётом возраста и уровня развития ребёнка, а также сложности программного и дидактического материала на основе социально - игровых подходов и интегративных технологий.

В структуру плана МАДОУ «Детского сада «Успех» с. Кабанск входят: обязательная часть НОД (инвариативная), которая реализует федеральные требования и часть НОД, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная), которая учитывает особенности МАДОУ.

Учебный план составлен для младшей группы, средней, старшей групп и ориентирован на 5-ти дневную учебную неделю с продолжительностью учебного года: начинается с 01.09.2023 г и заканчивается 31.05.2024г. (36 недель).

Первая неделя января (с 10.01 по 17.01) – зимние каникулы. В дни каникул проводится организованная деятельность только художественно-эстетической и оздоровительной направленности (музыкальная и оздоровительная).

В инвариантной части учебного плана предусмотрена основная образовательная деятельность (далее ООД), объём недельной нагрузки, которых, составляет:

младшая группа - 10 НОД;

средняя группа – 11 НОД;

старшая группа – 12 НОД.

Максимальное количество непосредственной образовательной деятельности в первой половине дня:

в младшей и средней группах — 2;

в старшей группе - 3.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 (п. 11.9 - 11.11) продолжительность организованной образовательной деятельности в младшей группе (с 3 до 4 лет) - не более 15 минут; в средней группе (с 4 до 5 лет) – не более 20 минут; в подготовительной группе (с 6 до 7 лет) - не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

в младшей группе не превышает 30 минут;

в средней группе не превышает – 40 минут;

в старшей группе – 1 час 30 минут.

НОД физкультурно - оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени НОД. Учитывая требования СанПиН 2.4.1.3049-13 к организации физического

воспитания в МАДОУ третье физкультурное занятие с детьми с 5 лет проводится 1 раз в неделю на прогулке в виде спортивных игр, соревнований, эстафет.

НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения (ФЭМП, подготовка к обучению грамоте, развитие речи) проводятся в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления в середине времени, отведённого на НОД, проводятся динамические паузы или физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельностью – не менее 10 минут.

Для профилактики утомления детей указанные занятия чередуются с физической культурой, музыкой.

Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов:

По образовательной области «Социально – коммуникативное развитие», которая включает разделы:

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.

Ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание.

Самообслуживание, самостоятельность. Трудовое воспитание.

Формирование основ безопасности.

По образовательной области «Художественно – эстетическое развитие», которая включает раздел:

- Конструктивно – модельная деятельность.

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов осуществляется ежедневно по всем видам деятельности:

Утренняя гимнастика.

Комплексы закаливающих процедур.

Гигиенические процедуры.

Ситуативные беседы.

Чтение художественной литературы.

Дежурства.

Прогулки.

Самостоятельная деятельность детей ежедневно включает: игры и самостоятельную деятельность детей в уголках развития.

Расписание
видов образовательной деятельности по дополнительному образованию
Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
«Детский сад «Успех» с. Кабанск 2024 – 2025 учебный год

	«Юные огнеборцы»	«Ранняя профориента ция»	«Умелые ручки»	«В гостях у сказки»	«Основы безопасности»
Понедельник	дети 5 - 7 лет с 15.10 до 15.25		дети 5 - 7 лет с 15.40 до 16.10	дети 4 - 5 лет с 15.40 до 16.10	
Вторник		дети 5 - 7 лет с 15.40 до 16.10			дети 3 – 4 лет с 15.40 до 15.50
Среда	дети 4 - 5 лет с 15.10 до 16.25			дети 5 - 7 лет с 15.40 до 16.10	
Четверг		дети 4 - 5 лет с 15.40 до 16.10			дети 3 – 4 лет с 15.40 до 15.50

Учебный план на 2024-2025 учебный год МАДОУ «Детский сад «Успех» с. Кабанск										
№		младшая группа			средняя группа			Старшая группа		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
1.	Образовательная область									

		Количество занятий								
1.1	Познавательное развитие	2	8	72	2	8	72	4	16	144
	ФЭМП	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Приобщение к социокультурным ценностям	0,33	1,33	12	0,33	1,33	12	0,5	2	18
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	0,33	1,33	12	0,33	1,33	12	1	2	18
	Ознакомление с миром природы	0,33	1,33	12	0,33	1,33	12	0,5	4	36
1.2	Речевое развитие	1	4	36	1	4	36	2	12	108
	Развитие речи	1	4	36	1	4	36	1	8	72
	Грамота	-	-	-	-	-	-	1	4	36
1.3	Художественно-эстетическое развитие	4	16	144	4	16	144	5	20	180
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Художественное творчество									
	- рисование	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	- лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	- аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18

1.4	Физическое развитие	3	12	108	3	12	108	3	12	108
	Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на прогулке	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Итого:	10	40	360	10	40	360	14	60	540
		2 ч.30 мин			3ч 20 мин.			7 час		
2.	Занятия по дополнительному образованию	-	-	-	-	-	-			
	Кружок «Азбука здоровья»	-	-	-	-	-	-	2		72
	Кружок « Светофор»							2		72
	Кружок « Оригамушки»							1		36
	Продолжительность НОД							до 25 минут		
	Максимальный объем образовательной нагрузки							16		72

**Расписание непосредственно образовательной деятельности
на 2024-2025 учебный год**

ГРУППА	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
смешанная ранняя «Пчелки»	1. Речевое развитие 9.15-9.25 2. Развитие движений 15.50-16.00	1. Музыкальное 9.15-9.25 2. Ознакомление с окружающим (с дидактическим материалом) 15.50 – 16.00	1. Развитие речи 9.15-9.25 2. Развитие движений 15.50 – 16.00	1. Развитие речи 9.15-9.25 2. Ознакомление с окружающим (со строительным материалом) 15.50 – 16.00	1. Музыкальное 9.00-9.10 2. Ознакомление с окружающим (с дидактическим материалом) 15.50 – 16.00
смешанная дошкольная младшая «Теремок»	1. Музыкальное 9.15 – 9.30 2. Ознакомление с окружающим 9.40 – 9.55	1. Рисование 9.15 – 9.30 2. Физическое развитие 9.40 – 9.55	1. ФЭМП 9.15 – 9.30 2. Физическое развитие под музыку 9.40 – 9.55	1. Музыкальное 9.15 – 9.30 2. Речевое развитие 9.40 – 9.55	1. Лепка / аппликация 9.15 – 9.30 2. Физическое развитие на улице 9.40– 9.55

Средняя группа «Гномики»	1. Ознакомление с окружающим 9.10 – 9.30 2. Физическое развитие под музыку 9.40-10.00	1. ФЭМП 9.10-9.30 2. Музыкальное 9.40-10.00	1. Речевое развитие 9.10-9.30 2. ФЭМП 9.40-10.00 3. Физическое развитие на воздухе 10.10.-10.30	1. Лепка /аппликация 9.10-9.30 2. Физическое развитие 9.40-10.00	1. Музыкальное 9.10-9.30 2. Рисование 9.40 – 10.00.
смешанная дошкольная старшая «Солнышко»	1. Ознакомление с окружающим 9.10 – 9.35 2. Лепка - аппликация 9.45 – 10.10 3. Музыкальное 10.20 – 10.45	1. ФЭМП 9.10 – 9.35 2. Рисование 9.45 – 10.10 3. Физическое развитие 10.20 – 10.45	1. Развитие речи. Художественная литература 9.10 – 9.35 2. Физическое развитие 9.45 – 10.10	1. ФЭМП 9.10 – 9.35 2. Ознакомление с окружающим 9.45 – 10.10. 3. Музыкальное 10.20 – 10.45	1. Развитие речи 9.10 – 9.35 2. Физическое развитие на воздухе 10.45 – 10.10
смешанная дошкольная корпус № 2 с. Закалтус	1. Ознакомление с окружающим миром 9.00 – 9.15 (1-ый возраст) 10.00 – 10.20 (2-ой возраст) 2. Физическое	1. Рисование 9.00 – 9.15 9.50 – 10.10 2. Речевое развитие 9.25 – 9.40 10.20. – 10.40	1. ФЭМП 9.00 – 9.15 9.50 – 10.10 2. Музыка 9.25 – 9.40 10.20. – 10.40 3. Физическое	1. Лепка/аппликация 9.00 – 9.15 10.00 – 10.20. 2. Физическое развитие на улице	1. Музыка 9.00 – 9.15 10.00 – 10.20 2. Речевое развитие 10.30. – 10.50. 3. Физическое развитие

	развитие 9.30 – 9.45 10.35 – 10.55 3. Конструирование 15.50 – 16.10		развитие 15.50 – 16.10	9.30. – 9.45 10.35 – 10.55	15.50 – 16.10
--	--	--	---------------------------	-------------------------------	---------------

Образовательные области и реализуемые программы

Группа	Основная образовательная программа	Учебно – методический комплект к программе «От рождения до школы»	Парциальные программы	Дидактические пособия, учебники
Младшая группа	«От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой	О.С.Ушакова «Развитие речи детей дошкольного возраста»; Т.С.Гербова «Развитие речи»; О.С.Ушакова, Н.В. Гавриш «Знакомим дошкольников с литературой»; О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой»; Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»; К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников»; Л.И, Пензулаева	В.П.Новикова «Математика в детском саду»; И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева «Безопасность» С.Н. Николаева «Юный эколог»	Дидактические игры; раскраски; конструкторы; наглядно – дидактические пособия, заготовки аппликаций.

		«Оздоровительная гимнастика»; Л.И. Пензулаева «Физическая культура»; Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности».	И Каплунова, И.Новоскольцев а «Ладушки».	
Средняя группа	«От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой .	О.С.Ушакова «Развитие речи детей дошкольного возраста»; Т.С.Гербова «Развитие речи»; О.С.Ушакова, Н.В. Гавриш «Знакомим дошкольников с литературой»; О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой»; Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов – «Познавательная исследовательская деятельность дошкольников»; Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»; К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников»; Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения»; Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика»; Л.И. Пензулаева	В.П.Новикова «Математика в детском саду»; И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»; Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева «Безопасность». С.Н. Николаева «Юный эколог». И Каплунова, И.Новоскольцев а «Ладушки».	Рабочие тетради В.П. Новикова «Математика в детском саду»; Демонстрационный материал; дидактические игры; раскраски; конструкторы; наглядно – дидактические пособия, заготовки аппликаций.

		«Физическая культура»; Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности».		
старшая группа	«От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильево й, Т.С.Комаровой .	О.С.Ушакова «Развитие речи детей дошкольного возраста»; Т.С.Гербова «Развитие речи»; О.С.Ушакова, Н.В. Гавриш «Знакомим дошкольников с литературой»; Г.Ф.Марцикевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»; Н.С.Варенцова «Обучение дошкольников грамоте»; О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой»; Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов «Познавательная исследовательская деятельность дошкольников»; Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»; К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников»; Т.Ф.Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения»; Л.И. Пензулаева	В.П.Новикова «Математика в детском саду»; И.А. Лыкова «Изобразительн ая деятельность в детском саду»; Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева «Безопасность»; Л.Л.Шевченко «Добрый мир» методическое пособие; С.Н. Николаева «Юный эколог» И Каплунова, И.Новоскольцев а «Ладушки»..	Рабочие тетради В.П. Новикова «Математика в детском саду»; демонстрационн ый материал; дидактические игры; раскраски; конструкторы; наглядно — дидактические пособия, заготовки

		«Оздоровительная гимнастика»; Л.И. Пензулаева «Физическая культура»; Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности»; Н.Е.Веракса А.Н.Веракса «Проектная деятельность дошкольников».		
--	--	---	--	--

